



# *ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ*

## *2025 Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu*

*Ocak 2026  
ADANA*

*Çukurova Üniversitesi*  
*Sağlık Bilimleri Fakültesi*  
*Balcalı / ADANA*  
*sbf@cu.edu.tr*

# İçindekiler

|                                                               |                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU .....                                 | 4                            |
| I- GENEL BİLGİLER .....                                       | 5                            |
| A- MİSYON VE VİZYON .....                                     | 5                            |
| B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....                        | 5                            |
| C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....                             | 6                            |
| 1- Fiziksel Yapı .....                                        | 6                            |
| 2- Teşkilat Yapısı .....                                      | 7                            |
| a- Akademik Yapı .....                                        | 7                            |
| b- İdari Yapı .....                                           | 7                            |
| 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                       | 8                            |
| 4- İnsan Kaynakları .....                                     | 9                            |
| a- Akademik Personel .....                                    | 9                            |
| b- İdari Personel .....                                       | 10                           |
| 5- Sunulan Hizmetler .....                                    | 12                           |
| a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....                            | 12                           |
| b- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri .....                   | Error! Bookmark not defined. |
| c- Sağlık Hizmetleri .....                                    | Error! Bookmark not defined. |
| d- İdari Hizmetler .....                                      | 12                           |
| e- Kültür ve Sanat Hizmetleri .....                           | Error! Bookmark not defined. |
| f- Kütüphane Hizmetleri .....                                 | Error! Bookmark not defined. |
| g- Spor Hizmetleri .....                                      | Error! Bookmark not defined. |
| h- Kafeterya Hizmetleri .....                                 | Error! Bookmark not defined. |
| i- Diğer Hizmetler .....                                      | Error! Bookmark not defined. |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                        | Error! Bookmark not defined. |
| D- DİĞER HUSUSLAR .....                                       | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| II- AMAÇ VE HEDEFLER .....                                    | 12                           |
| A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER .....                      | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| B- BİRİMİN STRATEJİK PLANDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER .....   | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| C- DİĞER HUSUSLAR .....                                       | 15                           |
| III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....     | 15                           |
| A- MALİ BİLGİLER .....                                        | 15                           |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....                             | 15                           |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....             | Error! Bookmark not defined. |
| 3- Mali Denetim Sonuçları .....                               | Error! Bookmark not defined. |
| 4- Diğer Hususlar .....                                       | Error! Bookmark not defined. |
| B- PERFORMANS BİLGİLERİ .....                                 | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....             | Error! Bookmark not defined. |
| 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....            | 16                           |
| 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....               | 19                           |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....        | Error! Bookmark not defined. |
| 5- Diğer Hususlar .....                                       | Error! Bookmark not defined. |
| IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ ..... | 22                           |
| A- ÜSTÜNLÜKLER .....                                          | 22                           |
| B- ZAYIFLIKLAR .....                                          | 22                           |
| C- DEĞERLENDİRME .....                                        | 23                           |
| V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....                                   | 23                           |
| EKLER .....                                                   | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....        | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Fakültemizin temeli, Ç.Ü. Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ebelik Ön Lisans Programı ile Ç.Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Hemşirelik Ön Lisans Programları'na dayanmaktadır. Bu programlar 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararına istinaden sona ermiş, Hemşirelik ve Ebelik lisans programlarını içeren Çukurova Üniversitesi Adana Sağlık Yüksekokulu Haziran 1997'de kurulmuştur. Adana Sağlık Yüksekokulu bünyesinde Ebelik ve Hemşirelik Bölümlerine ek olarak 2010 yılında Beslenme ve Diyetetik, 2012 yılında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri açılmıştır. Yüksekokul, 2015 yılında kapatılarak Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere 2016 yılında Odyoloji ile Dil ve Konuşma Terapisi Bölümleri eklenmiştir. Halen, Hemşirelik, Ebelik ve Beslenme ve Diyetetik bölümleriyle aktif olarak eğitim-öğretimi sürdüren fakültemizin diğer bölümlerinin akademik alt yapısını güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla Hemşirelik Programında 756, Ebelik Programında 407 ve Beslenme ve Diyetetik Programında 29 olmak üzere toplam 1192 kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır. Ayrıca Ebelik ve Hemşirelik Lisans programlarımıza kayıtlı toplam 36 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Lisans eğitimine başladığı yıldan bu yana toplam 3606 Hemşire ve 1363 Ebe mezun edilmiştir. Öğretim üyelerimiz tarafından 2025-2026 eğitim öğretim yılında 42 yüksek lisans ve 49 doktora olmak üzere toplam 91 lisansüstü öğrencisine ders verilmekte ve danışmanlık yapılmaktadır Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla 29 öğrenci ile hazırlık sınıfı eğitime başlamış olup yabancı dil ile eğitim veren bir program olacaktır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından lisans ve lisansüstü eğitimin yanı sıra çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma sürdürülmekte, topluma hizmet çalışmaları kapsamında çeşitli toplantı ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin gün geçtikçe güçlenen akademik ve idari kadrosuyla çağın gereklerine ve bilimsel gelişmelere uygun olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin sunulması konusunda iddialı hedef ve planlamaları bulunmaktadır. Ebelik bölümümüz 2024 yılında 5 yıllık akreditasyon alan ülkemizdeki ilk bölümlerden biridir. Hemşirelik bölümümüzün akreditasyon çalışmaları hızla devam etmekte olup ön başvuru yapılmıştır. Fakültemizin gelişiminde ve güçlenmesinde desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen başta sayın rektörümüz ve üniversitemiz üst yönetimi olmak üzere fakültemiz akademik ve idari personeline, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Prof.Dr. Mustafa Erkan KOZANOĞLU  
Dekan

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A- MİSYON VE VİZYON**

#### **A- Misyon:**

Sağlık disiplinleri arasındaki işbirliğiyle, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takipçisi; temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı; eleştirel ve yaratıcı düşünceye sahip; uygulamalarında bilimsel verileri kullanarak, ülkemizin sağlık öncelikleri doğrultusunda sorunları en iyi şekilde saptayıp çözebilecek; birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak ve geliştirecek, hastalıkları önleyecek; hastalık halinde en iyi bakım ve iyileştirme hizmetlerini mesleki etik kurallarını gözeterek sunacak; bilgi ve becerileri dünya standartlarına göre üst düzeyde olan sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

#### **B- Vizyon:**

Ulusal ve uluslararası bilim alanında tanınan, alanı ile ilgili özgün çalışmalar yapan, faaliyetleri paydaşların erişimine açık, liyakata önem veren, işbirliği, dayanışma ve paylaşma ilkelerini benimseyen, yenilikçi, yaratıcı, geleceğe inanan, toplum yararı gözetken bireyler yetiştiren, sağlık ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında etkin olan, Çukurova Üniversitesi'nin saygın bir fakültesi olmaktır.

### **YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerine göre fakülte yönetiminden dekan sorumlu olup kendisine yardımcı olmak üzere iki dekan yardımcısı bulunmaktadır. Dekan, 5018 sayılı kanun gereğince fakültenin harcama yetkilisi olup mali kaynakların amaca uygun kullanımını sağlamakla yükümlüdür.

Fakültede idari örgütün başında fakülte sekreteri görev yapmakta, dekan tarafından belirlenen görevleri yapmak ve fakülte ile ilgili her türlü koordinasyonu sağlamak ile görevlidir. Fakülte sekreteri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51/b, 51/c maddelerinin gereğini yapmak ve fakültedeki idari birimlerin mevzuata uygun ve düzen içinde çalışmasını sağlamakla sorumludur. Aynı zamanda 5018 sayılı kanun gereği gerçekleştirme görevlisi olarak mali yükümlülüğü de bulunmaktadır.

## B- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1- Fiziksel Yapı

Kapalı alanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir

| HİZMET BİNASI ALANLARI                           | ADET | KAPALI ALAN MİKTARI (m <sup>2</sup> ) | KAPASİTE (Kişi) |
|--------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-----------------|
| <b>EĞİTİM ALANLARI</b>                           |      |                                       |                 |
| Sınıf                                            | 13   | 1205                                  | 1044            |
| Amfi                                             | -    | -                                     | -               |
| Toplantı Salonu                                  | 2    | 150                                   | 50              |
| Konferans Salonu                                 | -    | -                                     | -               |
| Bilgisayar Laboratuvarı                          | 1    | 123                                   | 44              |
| Diğer Laboratuvar                                | 4    | 736                                   | 340             |
| Okuma Salonu                                     | 1    | 175                                   | 140             |
| <b>SOSYAL ALANLAR</b>                            |      |                                       |                 |
| Öğrenci Yemekhanesi                              |      |                                       |                 |
| Personel Yemekhanesi                             |      |                                       |                 |
| Kütüphane                                        |      |                                       |                 |
| Kantin                                           | 1    | 58                                    | 100             |
| Kafeterya                                        |      |                                       |                 |
| Dolu Lojman                                      |      |                                       |                 |
| Boş Lojman                                       |      |                                       |                 |
| Misafirhane                                      |      |                                       |                 |
| Sinema Salonu                                    |      |                                       |                 |
| Dinlenme Tesisleri                               |      |                                       |                 |
| Öğrenci Kulüpleri                                |      |                                       |                 |
| Mezun Öğrenciler Derneği                         |      |                                       |                 |
| Okul Öncesi (Anaokul)                            |      |                                       |                 |
| İlköğretim Okulu (Hastanede yatan çocuklar için) |      |                                       |                 |
| ...                                              |      |                                       |                 |
| <b>KAPALI SPOR ALANLARI</b>                      |      |                                       |                 |
| Yüzme Havuzu                                     |      |                                       |                 |
| Basketbol Sahası                                 |      |                                       |                 |
| Voleybol Sahası                                  |      |                                       |                 |
| Kondisyon Salonu                                 |      |                                       |                 |
| Güreş Antrenman Salonu                           |      |                                       |                 |
| Spor Salonu                                      |      |                                       |                 |
| Kürek Evi                                        |      |                                       |                 |
| Jimnastik Salonu                                 |      |                                       |                 |
| Masa Tenisi Salonu                               |      |                                       |                 |
| ...                                              |      |                                       |                 |
| <b>İDARİ ALANLAR</b>                             |      |                                       |                 |
| Akademik Personel Çalışma Ofisi                  | 31   | 719                                   | 31              |
| İdari Personel Çalışma Ofisi                     | 9    | 215                                   | 9               |
| Ambar                                            | 1    | 48                                    | -               |
| Arşiv                                            | 2    | 50                                    | -               |
| Atölyeler                                        |      |                                       |                 |
| ...                                              |      |                                       |                 |
| <b>SAĞLIK ALANLARI</b>                           |      |                                       |                 |
| Acil Servis                                      |      |                                       |                 |
| Yoğun Bakım                                      |      |                                       |                 |
| Ameliyathane                                     |      |                                       |                 |
| Poliklinik                                       |      |                                       |                 |
| Klinik                                           |      |                                       |                 |
| Laboratuvar                                      |      |                                       |                 |
| Eczane                                           |      |                                       |                 |

## 2- Teşkilat Yapısı

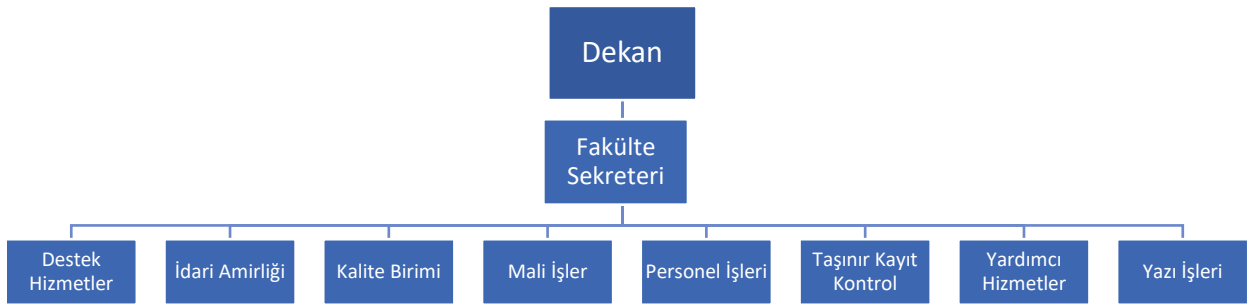
### a- Akademik Yapı

#### Akademik Teşkilat Şeması



### b- İdari Yapı

#### İdari Teşkilat Şeması



### 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| Hesap Kodu | I. Düzey Kodu | II. Düzey Kodu | III. Düzey Kodu | IV. Düzey Kodu | Taşınır Kod Listesi                                                                               | ADET |
|------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 255        | 02            | 01             | 01              | 01             | Masaüstü Bilgisayarlar (Sanal Server kayıtları var ise 255.02.01.01.99 kodlu satıra eklenebilir.) | 73   |
| 255        | 02            | 01             | 01              | 02             | Dizüstü Bilgisayarlar                                                                             | 23   |
| 255        | 02            | 01             | 01              | 03             | Tablet Bilgisayarlar                                                                              | 4    |
| 255        | 02            | 01             | 01              | 04             | Cep Bilgisayarları                                                                                | 0    |
| 255        | 02            | 01             | 01              | 99             | Diğer Bilgisayarlar (Sanal Serverlar vs.)                                                         | 2    |
| 255        | 02            | 01             | 02              |                | Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları                                                         | 0    |
| 255        | 02            | 01             | 02              | 01             | Kule Sunucular                                                                                    | 0    |
| 255        | 02            | 01             | 02              | 02             | Blade Sunucular                                                                                   | 0    |
| 255        | 02            | 01             | 02              | 03             | Raf Sunucular                                                                                     | 0    |
| 255        | 02            | 01             | 02              | 04             | Data Kasaları ile Sunucu ve Ağ Cihazı Kabinleri                                                   | 0    |
| 255        | 02            | 01             | 02              | 99             | Diğer Bilgisayar Sunucu Kasaları ve Ekipmanları                                                   | 0    |
| 255        | 02            | 02             | 01              |                | Yazıcılar ve Okuyucular                                                                           | 52   |
| 255        | 02            | 02             | 02              |                | Tarayıcılar                                                                                       | 0    |
| 255        | 02            | 02             | 04              |                | Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)                                                  | 38   |
| 255        | 02            | 03             | 01              |                | Fotokopi Makineleri                                                                               | 11   |
| 255        | 02            | 04             | 01              |                | Telefonlar                                                                                        | 17   |
| 255        | 02            | 04             | 02              |                | Faks Cihazları                                                                                    | 1    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 01             | Modemler (SDH ve Erişim Cihazları)                                                                | 0    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 02             | Swichler (Anahtarlar)                                                                             | 7    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 03             | Hublar                                                                                            | 1    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 04             | Routerler (Yönlendirici Cihazlar)                                                                 | 1    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 05             | İletişim Ağ Cihazları                                                                             | 0    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 06             | Çok Fonksiyonlu Network Cihazları                                                                 | 0    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 07             | İletişim Çeviricileri                                                                             | 0    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 08             | Firewall Cihazları                                                                                | 0    |
| 255        | 02            | 04             | 03              | 99             | Diğer Network Cihazları                                                                           | 0    |
| 255        | 02            | 05             | 01              | 01             | Projektörler (Projeksiyon Cihazları)                                                              | 42   |
| 255        | 02            | 05             | 01              | 02             | Tepegözler (Slayt Cihazları)                                                                      | 1    |
| 255        | 02            | 05             | 02              | 01             | Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları (Radyo, Kaset Çalar, Müzik Setleri vb.)            | 6    |
| 255        | 02            | 05             | 02              | 02             | Televizyonlar                                                                                     | 0    |
| 255        | 02            | 05             | 02              | 03             | Videolar                                                                                          | 0    |
| 255        | 02            | 05             | 04              | 01             | Kameralar                                                                                         | 16   |
| 255        | 02            | 05             | 04              | 02             | Fotoğraf Makineleri                                                                               | 1    |
| 255        | 02            | 99             | 04              | 01             | Daktilolar                                                                                        | 0    |
| 255        | 06            | 05             |                 |                | Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler (Tarihi Değeri Olan)                                  | 0    |
| 255        | 07            | 02             | 01              |                | Kitaplar                                                                                          | 78   |
| 255        | 07            | 02             | 02              | 01             | Dergiler                                                                                          | 0    |
| 255        | 07            | 02             | 02              | 02             | Gazeteler                                                                                         | 0    |
| 255        | 07            | 02             | 03              |                | Tezler ve Araştırma Çalışmaları                                                                   | 0    |
| ...        |               |                |                 |                | ...                                                                                               |      |



#### 4- İnsan Kaynakları

##### a- Akademik Personel

Akademik personelin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| İSTİHDAM ŞEKLİ               | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI |
|------------------------------|-------------------------------|
| Kadrolu Akademik Personel    | 45                            |
| Sözleşmeli Akademik Personel | -                             |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>45</b>                     |

Akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| UNVANI                                       | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI |
|----------------------------------------------|-------------------------------|
| Profesör                                     | 7                             |
| Doçent                                       | 8                             |
| Doktor Öğretim Üyesi                         | 12                            |
| Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil) | 2                             |
| Araştırma Görevlisi                          | 16                            |
| <b>TOPLAM</b>                                | <b>45</b>                     |

Görevlendirilen akademik personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| UNVANI                                       | ÇEŞİTLİ ÜNİVERSİTELERDEN<br>BİRİMİMİZDE<br>GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK<br>PERSONEL SAYISI | BİRİMİMİZDEN ÇEŞİTLİ<br>ÜNİVERSİTELERE<br>GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK<br>PERSONEL SAYISI |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesör                                     | -                                                                                      | -                                                                                     |
| Doçent                                       | -                                                                                      | -                                                                                     |
| Doktor Öğretim Üyesi                         | -                                                                                      | -                                                                                     |
| Öğretim Görevlisi (Okutman, Uzman vs. Dahil) | -                                                                                      | -                                                                                     |
| Araştırma Görevlisi                          | 2                                                                                      | 1                                                                                     |
| <b>TOPLAM</b>                                | <b>2</b>                                                                               | <b>1</b>                                                                              |

Akademik personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| HİZMET SÜRESİ | 0-5 YIL | 6-10 YIL | 11-15 YIL | 16-20 YIL | 21-25 YIL | 26-30 YIL | 31 YIL VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|---------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI   | 4       | 13       | 9         | 6         | 3         | 4         | 6               | 45      |
| YÜZDE (%)     | %8,9    | %28,9    | %20       | %13,3     | %6,7      | %8,9      | %13,3           | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Akademik personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YAŞ ARALIĞI | 0-25 YAŞ | 26-30 YAŞ | 31-35 YAŞ | 36-40 YAŞ | 41-50 YAŞ | 51 YAŞ VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI | 0        | 4         | 14        | 10        | 12        | 5               | 45      |
| YÜZDE (%)   | % 0      | %8,9      | %31,1     | %22,2     | %26,7     | %11,1           | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, akademik personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

## **b- İdari Personel**

İdari personel sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| İSTİHDAM ŞEKLİ            | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI |
|---------------------------|-------------------------------|
| Kadrolu İdari Personel    | 10                            |
| Sözleşmeli İdari Personel | 1                             |
| İşçi                      | 4                             |
| Geçici İşçi               | -                             |
| <b>TOPLAM</b>             | <b>15</b>                     |

İdari personelin hizmet sınıfına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| HİZMET SINIFI                       | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Genel İdare Hizmetleri              | 10                            |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | -                             |
| Teknik Hizmetler Sınıfı             | -                             |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | -                             |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | -                             |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | -                             |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | -                             |
| <b>*TOPLAM</b>                      | <b>10-</b>                    |

\*Toplam personel sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

İdari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| EĞİTİM SEVİYESİ | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI | YÜZDE (%)      |
|-----------------|-------------------------------|----------------|
| İlkokul         | -                             | -              |
| Ortaokul        | -                             | -              |
| Lise            | 4                             | %40            |
| Ön lisans       | -                             | -              |
| Lisans          | 6                             | %60            |
| Yüksek Lisans   | -                             | -              |
| Doktora         | -                             | -              |
| <b>*TOPLAM</b>  | <b>10</b>                     | <b>100 (%)</b> |

\*Toplam personel sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

İdari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| HİZMET SÜRESİ | 0-5 YIL | 6-10 YIL | 11-15 YIL | 16-20 YIL | 21-25 YIL | 26-30 YIL | 31 YIL VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|---------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI   | 2       | -        | 2         | 2         | -         | 2         | 2               | 10      |
| YÜZDE (%)     | %20     | -        | %20       | %20       | -         | %20       | %20             | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

İdari personelin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YAŞ ARALIĞI | 0-25 YAŞ | 26-30 YAŞ | 31-35 YAŞ | 36-40 YAŞ | 41-50 YAŞ | 51 YAŞ VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI | -        | -         | 2         | 2         | 2         | 4               | 10      |
| YÜZDE (%)   | -        | -         | %20       | %20       | %20       | %40             | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, idari personel sayısı (Memur, VHKİ, Şef, Müdür vs.) toplamı ile eşit olmalıdır.

Sözleşmeli idari personelin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| EĞİTİM SEVİYESİ | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI | YÜZDE (%)      |
|-----------------|-------------------------------|----------------|
| Ön lisans       | -                             | -              |
| Lisans          | 1                             | %100           |
| Yüksek Lisans   | -                             | -              |
| Doktora         | -                             | -              |
| <b>*TOPLAM</b>  | <b>1</b>                      | <b>100 (%)</b> |

\*Toplam personel sayısı, sözleşmeli idari personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Sözleşmeli idari personelin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| HİZMET SÜRESİ | 0-5 YIL | 6-10 YIL | 11-15 YIL | 16-20 YIL | 21-25 YIL | 26-30 YIL | 31 YIL VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|---------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI   | 1       | -        | -         | -         | -         | -         | -               | 1       |
| YÜZDE (%)     | %100    | -        | -         | -         | -         | -         | -               | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, sözleşmeli idari personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

Sözleşmeli idari personelinin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YAŞ ARALIĞI | 0-25 YAŞ | 26-30 YAŞ | 31-35 YAŞ | 36-40 YAŞ | 41-50 YAŞ | 51 YAŞ VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI | 1        | -         | -         | -         | -         | -               | 1       |
| YÜZDE (%)   | %100     | -         | -         | -         | -         | -               | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, sözleşmeli idari personel sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

İşçilerin istihdam şekline ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| İSTİHDAM ŞEKLİ          | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI |
|-------------------------|-------------------------------|
| İşçiler (Sürekli)       | 4                             |
| Geçici İşçiler (Vizeli) | -                             |
| <b>TOPLAM</b>           | <b>4</b>                      |

İşçilerin eğitim durumuna ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| EĞİTİM SEVİYESİ | FİİLİ ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI | YÜZDE (%)      |
|-----------------|-------------------------------|----------------|
| İlkokul         | -                             | -              |
| Ortaokul        | -                             | --             |
| Lise            | 3                             | -              |
| Ön lisans       | -                             | -              |
| Lisans          | 1                             | -              |
| Yüksek Lisans   | -                             | -              |
| Doktora         | -                             | -              |
| <b>*TOPLAM</b>  | <b>4</b>                      | <b>100 (%)</b> |

\*Toplam personel sayısı, işçi (sürekli) sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

İşçilerin hizmet yıllarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| HİZMET SÜRESİ | 0-5 YIL | 6-10 YIL | 11-15 YIL | 16-20 YIL | 21-25 YIL | 26-30 YIL | 31 YIL VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|---------------|---------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI   | 2       | 1        | -         | 1         | -         | -         | -               | 4       |
| YÜZDE (%)     | %50     | %25      | -         | %25       | -         | -         | -               | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, işçi (sürekli) sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

İşçilerin yaş aralıklarına ilişkin bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| YAŞ ARALIĞI | 0-25 YAŞ | 26-30 YAŞ | 31-35 YAŞ | 36-40 YAŞ | 41-50 YAŞ | 51 YAŞ VE ÜZERİ | *TOPLAM |
|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|---------|
| KİŞİ SAYISI | -        | -         | 2         | -         | 2         | -               | 4       |
| YÜZDE (%)   | -        | -         | %50       | -         | %50       | -               | 100 (%) |

\*Toplam kişi sayısı, işçi (sürekli) sayısı toplamı ile eşit olmalıdır.

## 5- Sunulan Hizmetler

### a- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.  
(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

| ÖĞRENCİ KONTENJANLARI VE DOLULUK ORANLARI |                  |                      |           |                            |
|-------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------------------------|
| BÖLÜM ADI                                 | **YGS KONTENJANI | *YGS SONUCU YERLEŞEN | BOŞ KALAN | DOLULUK ORANI (%) (* / **) |
| Hemşirelik Bölümü                         | 135              | 135                  |           | %100                       |
| Ebelik Bölümü                             | 79               | 79                   |           | %100                       |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü              | 30               | 29                   | 1         | %96,6                      |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>244</b>       | <b>243</b>           | <b>1</b>  | <b>%99,59</b>              |

**Not:** Enstitüler, kendi ilan ettikleri kontenjanları yazacaklardır.

Öğrenim gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.  
(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

| BÖLÜM ADI                    | I. ÖĞRETİM  | II. ÖĞRETİM | UZAKTAN ÖĞRETİM | TOPLAM      |
|------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|
| Hemşirelik Bölümü            | 756         | 2           | -               | 758         |
| Ebelik Bölümü                | 407         | -           | -               | 407         |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 29          | -           | -               | 29          |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>1192</b> | <b>2</b>    | <b>-</b>        | <b>1194</b> |

Öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.  
(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

| BÖLÜM ADI                    | I. ÖĞRETİM | II. ÖĞRETİM | UZAKTAN ÖĞRETİM | TOPLAM    |
|------------------------------|------------|-------------|-----------------|-----------|
| Hemşirelik Bölümü            | 14         | -           | -               | 14        |
| Ebelik Bölümü                | 22         | -           | -               | 22        |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | -          | -           | -               | -         |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>36</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b>        | <b>36</b> |

Hazırlık gören öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.  
(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

| BÖLÜM ADI                    | I.ÖĞRETİM | II. ÖĞRETİM | TOPLAM    |
|------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | 29        | -           | 29        |
|                              | -         | -           | 0         |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>29</b> | <b>0</b>    | <b>29</b> |

Lisansüstü öğrenim gören öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.  
(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

| ANABİLİM DALI ADI               | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | YÜKSEK LİSANS TOPLAMI | DOKTORA   | GENEL TOPLAM |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------|--------------|
| Ebelik ABD                      | 10                  | -                    | 10                    | 22        | 32           |
| Hemşirelik ABD                  | 12                  | -                    | 12                    | 27        | 39           |
| Cerrahi Hastalıkları ABD        | 4                   | -                    | 4                     | -         | 4            |
| Doğum ve Kadın Hastalıkları ABD | 9                   | -                    | 9                     | -         | 9            |
| İç Hastalıkları ABD             | 7                   | -                    | 7                     | -         | 7            |
| <b>GENEL TOPLAM</b>             | <b>42</b>           | <b>-</b>             | <b>42</b>             | <b>49</b> | <b>91</b>    |

Lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

(2025-2026 Eğitim-öğretim dönemi)

| ANABİLİM DALI ADI | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | YÜKSEK LİSANS TOPLAMI | DOKTORA | GENEL TOPLAM |
|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------|--------------|
| Hemşirelik ABD    | -                   | -                    | 0                     | 2       | 2            |
|                   |                     |                      |                       |         |              |
| GENEL TOPLAM      | 0                   | 0                    | 0                     | 2       | 2            |

Mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

| BÖLÜM ADI         | I. ÖĞRETİM | II. ÖĞRETİM | UZAKTAN ÖĞRETİM | TOPLAM |
|-------------------|------------|-------------|-----------------|--------|
| Ebelik Bölümü     | 86         | -           | -               | 86     |
| Hemşirelik Bölümü | 190        | -           | -               | 190    |
| TOPLAM            | 276        | 0           | 0               | 276    |

Mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

| BÖLÜM ADI         | I. ÖĞRETİM | II. ÖĞRETİM | UZAKTAN ÖĞRETİM | TOPLAM |
|-------------------|------------|-------------|-----------------|--------|
| Ebelik Bölümü     | 7          |             |                 | 7      |
| Hemşirelik Bölümü | 5          |             |                 | 5      |
| TOPLAM            | 12         | 0           | 0               | 12     |

Mezun olan lisanüstü öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(2024-2025 Eğitim-öğretim dönemi)

| ANABİLİM DALI ADI | TEZLİ YÜKSEK LİSANS | TEZSİZ YÜKSEK LİSANS | YÜKSEK LİSANS TOPLAMI | DOKTORA | GENEL TOPLAM |
|-------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------|--------------|
| Ebelik ABD        | 5                   | -                    | 5                     | 3       | 8            |
| Hemşirelik ABD    | 10                  | -                    | 10                    | 2       | 12           |
| GENEL TOPLAM      | 15                  | 0                    | 15                    | 5       | 20           |

## b- İdari Hizmetler

Fakültemizin 2025 yılı bütçesi personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri ile mal ve hizmet alım giderleri olarak kullanılmıştır.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

**Amaç 1.** Kalite ve kurum kültürüne sahip kimlik geliştirilmesi ve markalaşmak

**Amaç 2.** Araştırma nitelik ve niceliğini geliştirmek

**Amaç 3.** Uluslararası işbirliğini artırmak

**Amaç 4.** Fiziki mekanları iyileştirmek

### B- Birimin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Eylem Planını gerçekleştirmek üzere amaçlar, hedefler ve bunlara erişmek üzere planlanan faaliyetler aşağıda sunulmuştur.

**Amaç 1.** Kalite ve kurum kültürüne sahip bir kimlik geliştirilmesi ve markalaşmak

**Hedef 1. Kurumsal tanınırlığın artırılması:**

**Faaliyet 1.1.** Tüm faaliyetlerde kurumsal logoların kullanımına dikkat edilmesi

**Faaliyet 1.2.** Sağlık bilimleri fakültesi adına bilimsel bir dergi oluşturulması

**Faaliyet 1.3.** Fakülte personelinin ve öğrencilerinin diğer kurum/kuruluşlarla işbirliğinin artırılması

**Faaliyet 1.4.** Fakülte web sayfasında düzenli olarak güncelleme yapılması

**Hedef 2. Eğitim programlarının ve yöntemlerinin güçlendirilmesi:**

**Faaliyet 1.1.**Eğitim programlarının paydaş görüşleri alınarak güncellenmesi

**Faaliyet 1.2.** Eğitim programı akreditasyonuna yönelik başvuru yapılması

**Faaliyet 1.3.** Tüm öğretim elemanlarının eğitimcilerin eğitimi programlarına katılımlarının sağlanması

**Faaliyet 1.4.** Pasif programların öğrenci alımını gerçekleştirerek aktif hale geçirilmesi

**Faaliyet 1.5.** Uzaktan öğretim materyallerinin güncellenmesi ve güçlendirilmesi

**Hedef 3. Toplumsal tanınırlığın ve topluma katkı düzeyinin artırılması:**

**Faaliyet 1.1.** Toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık eğitimlerinin belirlenmesi

**Faaliyet 1.2.** Toplumun ihtiyacına yönelik konularda öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile kitlesel eğitimlerin yapılması

**Faaliyet 1.3.** Kitle iletişim araçları kullanılarak eğitimin daha fazla kişiye ulaşımının sağlanması

**Faaliyet 1.4.** Sosyal sorumluluk projelerinin düzenlenmesi

**Hedef 4. Mezunlarla işbirliğinin artırılması:**

**Faaliyet 1.1.** Mezunlar günü etkinliklerinin düzenlenmesi

**Faaliyet 1.2.** Sağlık bilimleri fakültesi mezunlar derneği kurulması

**Faaliyet 1.3.** Mezunlarla öğrencilerin buluşturulmasına yönelik etkinlik düzenlemesi

**Amaç 2. Araştırma nitelik ve niceliğini geliştirmek**

**Hedef 1- Bilimsel araştırma sayısının artırılması:**

**Faaliyet 1.1.** Fakültenin yayın sayılarının ve niteliğinin artırılması

**Faaliyet 1.2.** Lisansüstü öğrenci sayılarının artırılması

**Faaliyet 1.3.** Lisansüstü tezlerinin uluslararası etki değeri 1 ve üzeri olan (Q1-Q3) dergilerde yayına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi

**Faaliyet 1.4.** Bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitim düzenlemesi ve öğretim elemanlarının katılımlarının sağlanması

**Faaliyet 1.5.** Ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongreler düzenlenmesi

**Faaliyet 1.6.** Ulusal ve uluslararası kongrelerde sözlü bildiriler sunulması ve konferanslar verilmesi

**Faaliyet 1.7.** Kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak paydaş sayısının artırılması

**Faaliyet 1.8.** Öğretim elemanı ve öğretim üyesi sayılarının artırılması

**Faaliyet 1.9.** Laboratuvar alt yapılarının düzenlenmesi, geliştirilmesi

**Hedef 2- Sağlık alanına ilişkin patent ve inovasyon:**

**Faaliyet 1.1.** Deneysel çalışmalar yaparak yeni sağlık bakım ürünleri/yöntemlerinin geliştirilmesi

**Faaliyet 1.2.** Simülasyon laboratuvarlarının geliştirilmesi

**Amaç 3. Uluslararası işbirliğini artırmak**

**Hedef 1. Eğitim öğretimde uluslararası işbirliğinin sağlanması:**

**Faaliyet 1.1.** Değişim programlarının öğrencilere tanıtılması ve teşvik edilmesi

**Faaliyet 1.2.** Uluslararası değişim yapılan kurumun sayılarının artırılması

**Faaliyet 1.3.** Uluslararası burs olanaklarının öğrenci ve öğretim elemanlarına tanıtılarak başvuruların teşvik edilmesi

**Hedef 2. Uluslararası katılımlı projelerin ve çalışmaların artırılması:**

**Faaliyet 1.1.** Uluslararası proje hazırlama eğitiminin düzenlenmesi

**Faaliyet 1.2.** Uluslararası projelere katılımın teşvik edilmesi

**Faaliyet 1.3.** Karşılıklı araştırmacı değişimlerinin sağlanması

**Amaç 4. Fiziki mekanları iyileştirilmek**

### **Hedef 1. Eğitim-öğretim ortamlarının düzenlenmesi:**

**Faaliyet 1.1.** Dersliklerin modern eğitim öğretim araç-gereçleri ile donatılması

**Faaliyet 1.2.** Bilgisayar ve mesleki laboratuvarların yeniden düzenlenmesi

**Faaliyet 1.3.**Fakültemize modern derslikler ve/veya yeni amfilerin kazandırılması

### **C- DİĞER HUSUSLAR**

## **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER**

### **A- MALİ BİLGİLER**

#### **1- Bütçe Uygulama Sonuçları**

Bütçe giderleri uygulama sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

| KOD | BÜTÇE GİDERLERİ                                    | **2025<br>BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | EKLENEN<br>ÖDENEK   | DÜŞÜL<br>EN<br>ÖDENE<br>K | TOPLAM ÖDENEK        | *2025 YILI<br>GERÇEKLEŞEN<br>HARCAMA<br>TOPLAMI | GERÇEKLEŞME<br>ORANI (%) (*/**) | SAPMA VAR İSE<br>NEDENİ |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 01  | Personel Giderleri                                 | 47.686.000,00                  | 3.542.000,00        |                           | 51.228.000,00        | 51.224.301,00                                   | %99,99                          |                         |
| 02  | Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri | 4.680.000,00                   | 443.000,00          |                           | 5.123.000,00         | 5.117.603,00                                    | %99,89                          |                         |
| 03  | Mal Ve Hizmet Alım Giderleri                       | 1.013.748,40                   |                     |                           | 1.013.748,40         | 971.611,31                                      | %95,84                          |                         |
| 05  | Cari Transferler                                   |                                |                     |                           |                      |                                                 |                                 |                         |
| 06  | Sermaye Giderleri                                  |                                |                     |                           |                      |                                                 |                                 |                         |
| 07  | Sermaye Transferleri                               |                                |                     |                           |                      |                                                 |                                 |                         |
|     | <b>TOPLAM</b>                                      | <b>53.379.748,40</b>           | <b>3.985.000,00</b> | <b>0,00</b>               | <b>57.364.748,40</b> | <b>57.313.515,31</b>                            | <b>%99,91</b>                   |                         |

## **1- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

### **a- Alt Program Hedef Ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları Ve Değerlendirmeler**

**Performans Programı kapsamında yer verilen alt program hedefi ve göstergelerine ilişkin tablo aşağıda yer almaktadır.**



| ALT PROGRAM HEDEFİ                                                                                                                                                                        | GÖSTERGE ADI                                                                                       | ÖLÇÜ BİRİMİ | SORUMLU BİRİM                                        | 2025 GERÇEKLEŞME SONUÇLARI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması                                                                                                            | Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı                                                    | Oran        | Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı                 |                            |
|                                                                                                                                                                                           | BAP Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı                                              | Sayı        | Bilimsel Araştırma Projeler Birimi                   |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı                                                    | Sayı        | Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı                                            | Sayı        | Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Ulusal Ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı                      | Sayı        | Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü |                            |
| Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum Ve Kuruluşları, Özel Sektör Ve Uluslararası Kuruluşlarla İşbirliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması | Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı                                            | Sayı        | Çevre Sorunları Araştırma Ve Uygulama Merkezi        |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı                                                      | Sayı        | Akademik Birimler-Uygulama Ve Araştırma Merkezleri   | 23                         |
|                                                                                                                                                                                           | Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı                                                 | Sayı        | Akademik Birimler                                    | 3                          |
| Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir Ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması                                                                                                      | Ameliyat Sayısı                                                                                    | Sayı        | Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi            |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı                                                       | Oran        | Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi            |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Yatan Hasta Sayısı                                                                                 | Sayı        | Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi            |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı                                                         | Oran        | Balcalı Hastanesi-Diş Hekimliği Fakültesi            |                            |
| Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten Ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi                                                                                                       | SCI, SCI-Expanded, SSCI Ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı  | Sayı        | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı                         |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Araştırma Bursundan Yararlanan Öğrenci Sayısı                                                      | Sayı        | Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü |                            |
|                                                                                                                                                                                           | YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı         | Sayı        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                      |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi Ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik Ve Sanat Ödülleri Sayısı | Sayı        | Araştırma Ve Geliştirme Stratejileri Koordinatörlüğü |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı                                                           | Sayı        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                      |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı                                                           | Oran        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                      |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Eğitimin Program Süresinde Bitirilme Oranı                                                         | Oran        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                      |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı                                                              | Oran        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                      |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Kütüphanede Bulunan Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı                                             | Sayı        | Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı          |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı Ve Elektronik Kaynak Sayısı                        | Sayı        | Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı          |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı                                                                | Sayı        | Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı          |                            |
|                                                                                                                                                                                           | Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı                                            | Oran        | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı                      |                            |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |           |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|--|
| Mesleki Yeterlilik Sahibi Ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi                                                                                                                   | Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı                                                                                 | Metrekare | Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı  |  |
|                                                                                                                                                                                      | Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan                                                                                  | Metrekare | Yapı İşleri Ve Teknik Daire Başkanlığı  |  |
|                                                                                                                                                                                      | Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı                                                     | Oran      | Dış İlişkiler Birimi                    |  |
|                                                                                                                                                                                      | Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı                                                                         | Sayı      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı                                                                          | Oran      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı                                                                           | Oran      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı                                                  | Sayı      | Eğitim Koordinatörlüğü                  |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı                                                                         | Sayı      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı                                                                                | Sayı      | Personel Daire Başkanlığı               |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                                                                    | Sayı      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yan Dal Ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı                                  | Oran      | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı                                                                  | Sayı      |                                         |  |
| Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme Ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel Ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi | Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı                                                                 | Sayı      | Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı |  |
|                                                                                                                                                                                      | Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı                                                                          | Metrekare | Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı     |  |
|                                                                                                                                                                                      | Öğrenci Kulüp Ve Topluluk Sayısı                                                                                  | Sayı      | Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı |  |
|                                                                                                                                                                                      | Sosyal, Kültürel Ve Sportif Faaliyet Sayısı                                                                       | Sayı      | Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması                                                                  | TL        |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması                                                                 | TL        | Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı                                                               | Oran      | Kalite Koordinatörlüğü                  |  |
|                                                                                                                                                                                      | Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı | Oran      | Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı |  |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |           |                                         |  |

## 2- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

| STRATEJİK AMAÇ-HEDEF NO | PERFORMANS GÖSTERGESİ (2025 YILI DİKKATE ALINACAKTIR.)                                                                  | 2025 YILI GERÇEKLEŞME SONUCU | İLGİLİ BİRİMLER                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1-1                     | BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı                                                                   |                              | BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ                          |
|                         | Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı*                                          |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ (ARGES) |
|                         | Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı                                                                         |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yer alan bilimsel yayın sayısı                                  |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**                                                               |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
| 1-2                     | Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı                                                             |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı                                                         |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Ar-Ge sonucuticarileştirilen ürün sayısı                                                                                |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı                                                                 |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Faydalı Model ve Tasarım Belge Sayısı                                                                                   |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
| 1-3                     | Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı                                                                         |                              | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
|                         | Araştırma merkezleri gelir miktarı* (TL)                                                                                |                              | UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ                             |
|                         | Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı                                |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programlarından aktarılan fon tutarı (TL)                                                |                              | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
|                         | Uluslararası Proje fon tutarı                                                                                           |                              | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
| 1-4                     | Lisansüstü tez projelerine ayrılan bütçenin iç kaynaklı araştırma bütçesine oranı                                       |                              | BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ                          |
|                         | Doktora öğrenci sayısı*                                                                                                 |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Doktora sonrası araştırmacı sayısı*                                                                                     |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Proje yazma eğitimine katılan akademik personel sayısı                                                                  |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Altyapısı iyileştirilen araştırma laboratuvarı sayısı                                                                   |                              | AKADEMİK BİRİMLER                                            |
| 1-5                     | Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı                                        |                              | TEKNOKENT                                                    |
|                         | Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı                      |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
|                         | Girişimcilik ve inovasyona yönelik derslerin sayısı                                                                     |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Girişimcilik ve inovasyona yönelik sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı                                       |                              | SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ                 |
|                         | Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki yeri*                                                           |                              | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ         |
| 2-1                     | Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı                                                                                |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı* |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Lisansüstü öğrenci sayısı*                                                                                              |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Çift Ana Dal ve Yan Dal Programlarından mezun olanların sayısı                                                          |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Eğitimin program süresinde bitirme oranı                                                                                |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı                                                                               |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Akredite edilen program sayısı                                                                                          |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |
|                         | Disiplinler arası program sayısı                                                                                        |                              | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                              |

|     |                                                                                                                      |    |                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|
| 2-2 | Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı                                                                 |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi faaliyetlerinde PUKÖ çevrimi kapatılan program sayısı              |    | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                                          |
| 2-3 | Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                             |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                                |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı                                                                             |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı                                                                              |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Üniversitemizin Webometrik sıralamasındaki yeri *                                                                    |    | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ            |
| 2-4 | Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı*                                                                           |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim elemanı sayısı                                                       |    | EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ                                          |
|     | Yabancı dilde eğitim verebilecek niteliğe sahip öğretim elemanı sayısı                                               | 7  | AKADEMİK BİRİMLER                                               |
|     | SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale ve derlemelere yapılan atıf sayısı**         |    | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ            |
| 2-5 | Kampüs içi Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı                                                                       |    | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                                          |
|     | Öğrencilere sunulan sağlık ve koruyucu sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı |    | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
|     | Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı                                                      |    | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
|     | Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı                                                                                     |    | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
|     | Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı*                                                                   |    | SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI                         |
|     |                                                                                                                      |    |                                                                 |
| 3-1 | Ameliyat sayısı                                                                                                      |    | BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                       |
|     | Yatan hasta sayısı                                                                                                   |    | BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                       |
|     | Hastane nitelikli yatak oranı                                                                                        |    | BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                       |
|     | Hastane yatak doluluk oranı                                                                                          |    | BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                       |
|     | Hasta memnuniyet oranı                                                                                               |    | BALCALI HASTANESİ-DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ                       |
| 3-2 | Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı                    |    | ENGELSİZ ÜNİVERSİTE KOORDİNAÖRLÜĞÜ                              |
|     | Hayat boyu öğrenme kapsamında yer alan eğitim programlarına başvuran kişi sayısı                                     |    | SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ                    |
|     | Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı                                                                   | 3  | AKADEMİK BİRİMLER                                               |
|     | Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı                             |    | SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ                    |
|     | Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı                                                                        | 22 | AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ              |
| 3-3 | Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı                                                              |    | ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (ÇESAM)           |
|     | Yeşil kampüs faaliyet sayısı                                                                                         |    | ÇEVRE SORUNLARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ (ÇESAM)           |
|     | Topluma yönelik düzenlenen sanat, kültür, spor ve kültürel miras faaliyetlerinin sayısı                              |    | AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ              |
|     | Düzenlenen faaliyetlere katılan katılımcı sayısı                                                                     |    | AKADEMİK BİRİMLER-UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ              |
| 3-4 | BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili yayın, proje, tez, ders, ödül gibi faaliyet sayısı                   |    | ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME STRATEJİLERİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ            |
|     | Göç konusunda proje, yayın ve faaliyet sayısı                                                                        |    | GÖÇ VE KALKINMA ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ       |
|     | Toplumsal cinsiyet eşitliği strateji eylem planı gerçekleşme oranı                                                   |    | KADIN VE AİLE ÇALIŞMALARI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ         |
| 4-1 | Yabancı uyruklu öğrenci sayısı                                                                                       |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Uluslararası doktora öğrenci sayısı                                                                                  |    | ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI                                 |
|     | Uluslararası öğrencilerin memnuniyet oranı                                                                           |    | ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ |
|     | Katılım sağlanan ya da ev sahipliği yapılan tanıtım günleri, fuar, sanal fuar gibi uluslararası etkinliklerin sayısı |    | DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ                                            |

|     |                                                                                                                               |  |                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| 4-2 | Yabancı uyruklu akademisyen sayısı                                                                                            |  | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI                   |
|     | Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı                                                              |  | EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ                      |
|     | Yabancı dilde eğitim veren öğretim elemanı sayısı                                                                             |  | AKADEMİK BİRİMLER                           |
|     | Uluslararası öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı                                                             |  | DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ                        |
| 4-3 | Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı                                                                     |  | DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ                        |
|     | Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı                                                                     |  | DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ                        |
|     | Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı                                                                          |  | DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ                        |
|     | Değişim programlarından gelen öğrenci sayısı                                                                                  |  | DIŞ İLİŞKİLER BİRİMİ                        |
| 5-1 | Öğrenci başına düşen kapalı alan (m <sup>2</sup> )                                                                            |  | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI      |
|     | Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m <sup>2</sup> )                                                                           |  | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI      |
|     | Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m <sup>2</sup> )                                                                    |  | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI      |
|     | İyileştirilen kapalı alan (m <sup>2</sup> )*                                                                                  |  | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI      |
|     | Teknolojik donanımı geliştirilen eğitim ortamı sayısı                                                                         |  | YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI      |
| 5-2 | İdari personele yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı*                                                                    |  | PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI                   |
|     | Akademik personel memnuniyet oranı                                                                                            |  | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                      |
|     | İdari personel memnuniyet oranı                                                                                               |  | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                      |
| 5-3 | Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                                        |  | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
|     | Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı                                                                                           |  | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
|     | Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı                                                   |  | KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI |
|     | Sunucu ve veri depolama üniteleri kapasitesi (TB)                                                                             |  | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI                |
|     | Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı*                                                                                    |  | BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI                |
| 5-4 | Kurum iç değerlendirme raporuna göre akreditasyon puanı*                                                                      |  | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                      |
|     | Kalite alt ölçütlerine yönelik tamamlanan PUKÖ çevrimleri sayısı                                                              |  | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                      |
|     | Kalite güvencesi alt ölçütlerine yönelik içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulama sayısı |  | KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ                      |

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A- ÜSTÜNLÜKLER

- \*Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan köklü bir üniversite bünyesinde bulunması
- \*Üniversitemiz alt yapısının küresel salgın gibi acil durumlarda bile eğitim-öğretimi aksatmadan yürütebilecek yeterlilikte olması
- \* Bölümlerimizin, Türkiye genelinde Devlet Üniversiteleri Sağlık Bilimleri Fakülteleri içerisinde öğrenciler tarafından üst sıralarda tercih ediliyor olması
- \*Mezunlarımızın kamu ve özel sektörde tercih edilmesi ve kolay iş imkânı bulması
- \*Üniversitemizin donanımlı bir kütüphanesinin bulunması ve elektronik tabanlı veriye kolay ulaşılması
- \*Öğrencilerimizin uygulamalı derslerine yönelik olarak işbirliği içerisinde olunan kurum ve kuruluşların bulunması, (üniversite hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşlar, özel ve vakıf hastaneleri vb.)
- \*Çukurova Üniversitesi bünyesindeki diğer fakültelerden ve yüksekokullardan eğitim-öğretim desteğinin alınması ve verilmesi
- \*Alanında deneyimli, başarılı, öğrenmeye açık, öğretmede yetenekli ve istekli eğitim-öğretim kadrosuna sahip olunması
- \*Sağlık-Kültür-Spor Daire Başkanlığı bünyesinde fakültemiz öğrencilerinin yararlanabilecekleri öğrenci kulüplerinin ve etkinliklerinin olması
- \*Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının ve akademik etkinliklerinin Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi ve TÜBİTAK tarafından desteklenmesi
- \*Adana ilinde yer alan resmi kurum ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde olunması
- \*Erasmus, COST vb programlara öğretim elemanı ve öğrencilerimizin katılımı

### B- ZAYIFLIKLAR

- \*Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- \*Atama kriterlerinin adaylar tarafından sağlanmasında karşılaşılan güçlükler nedeniyle anabilim dallarının ihtiyacı olan yeterli Dr. Öğretim Üyesi atamasının yapılamaması
- \*ÖSYM tarafından verilen ek kontenjan, lisans tamamlama, dikey geçişin yanısıra merkezi yerleştirme ve genel not ortalaması ile yapılan yatay geçişler sonucunda gelen öğrenci sayısının artması
- \*Araştırma Görevlisi sayısının bölüm ve anabilim dalı bazında yetersiz olması
- \*Teorik derslerin kalabalık sınıf düzeninde verilmesi, amfi olmaması
- \*Bilgisayar laboratuvarının hem teknik donanım açısından hem de öğrenci sayısına göre yetersiz kalması
- \*İdari personel sayısının yetersiz olması nedeniyle mali işlemler, teknik destek ve temizlik başta olmak üzere destek hizmetlerinde karşılaşılan güçlükler

## **C- DEĞERLENDİRME**

### **V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- \*Program çıktılarına ulaşmak ve öğrenci merkezli eğitim olanaklarının iyileştirilebilmesi için öğrenci sayısının azaltılması,
- \*Dikey geçiş ve lisans tamamlama ile fakültemize öğrenci alımının azaltılması ve hemşirelik programına uygun olmayan programlardan dikey geçişin engellenmesi,
- \* İkinci öğretime öğrenci alınmaması uygulamasının devam ettirilmesi,
- \*Anabilim dallarının lisansüstü eğitim programlarını yürütebilmesi için gereken asgari öğretim üyesi sayısına ulaşılması için öğretim üyesi sayısının arttırılması,
- \*Eğitim ortamının ve öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesi, amfi eksikliğinin giderilmesi
- \*Uygulama laboratuvarları altyapı olanaklarının iyileştirilmesi,
- \*İdari personele hizmet içi eğitimlerin devam etmesi, kalifiye destek personeli sayısının artırılması,
- \*Akademik personelin araştırma faaliyetlerini yürütebilmesi, ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının sağlanması için bütçe desteğinin arttırılması önerilmektedir.

## EKLER

### EK-1 HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.<sup>2</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(ADANA-19.01.2026)

İmza  
Prof.Dr. Mustafa Erkan KOZANOĞLU  
Dekan

NOT: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>2</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

<sup>3</sup> Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.